

**PENGUNAAN MEDIA MOTION GRAPHIC  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING  
KELAS V TEMA 9 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Fajar Nurrohmat**  
**A510160021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fajar Nurrohmat

NIM : A510160021

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Penggunaan Media Motion Graphic Dalam Pembelajaran Tematik  
Secara Daring Kelas V Tema 9 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

*\*melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Fajar Nurrohmat

A510160021

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Penggunaan Media Motion Graphic Dalam Pembelajaran  
Tematik Secara Daring Kelas V Tema 9 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

Diajukan Oleh:  
**Fajar Nurrohmat**  
**A510160021**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Juli 2020



Drs. Mulyadi, S.H,M.Pd  
NIP/NIK/NIDN. 0601045401

## HALAMAN PENGESAHAN

### **Penggunaan Media Motion Graphic Dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring Kelas V Tema 9 Sub Tema 2 Pembelajaran 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fajar Nurrohmah

A510160021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada (Sabtu, 22 Agustus 2020)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Mulyadi,S.H., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yulia Maftuhah, S.Pd., M.Pd  
(Sekretaris Penguji)
3. Drs.Muhroji, M.Si  
(Anggota Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 24 Agustus 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

**Pendidikan yang kau tempuh jalanilah dengan jujur dari awal sampai akhir  
( penulis )**

**Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa Pendidikan  
Indonesia tidak mungkin bertahan  
( Najwa Shihab )**

**Orang yang takut kepada Allah atau bertaqwa kepadaNya maka  
sesungguhnya Allah pasti akan membimbingmu dalam menjalani kehidupan  
di dunia dengan benar  
( QS. Al Baqarah : 282)**

## **PESEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sebuah karya sederhana ini penulis mempersembahkan kepada orang-orang tercinta dan tersayang yang senantiasa selalu mendukung dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan kepada :

1. Keluarga, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang dari kecil hingga dewasa ini. Dan yang selalu tiada henti memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua hal yang pernah bapak dan ibu berikan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan rezeki kepada bapak dan ibu serta semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bukti dan ungkapan terima kasih yang tak terhingga.
2. Kakak dan adeku tersayang Oky Rahmawati, dan Syarif Romadloni yang selalu memberikan support dan doa, sehingga penulis dapat sampai titik ini dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar kelas A PGSD UMS, terima kasih telah berjuang bersama selama 4 tahun ini. Sukses selalu buat kita semua.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas ratmat dan hidayahnya serta karunianya, sehingga penulis dilancarkan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan, yaitu skripsi. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberikan banyak pekarannya baru bagi umatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Adapun judul skripsi ini yaitu “Penggunaan Media Motion Graphic Dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring Kelas V Tema 9 Sub Tema 2 Pembelajaran 1”. Atas berkat Allah STW, serta bantuan dari pihak-pihak yang selalu memberikan support dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Nur Amalia, M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Mulyadi, S.H,M.Pd, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi
5. Dr. Achmad Fathoni. M.Pd, pembimbing akademik,
6. Kawarmi,S.Pd, kepala sekolah SD Negeri 1 Kanoman yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga, Bapak dan Ibu, serta saudara-saudara yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

Akhir kata semoga semua dukungan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang telah disebutkan diatas dapat dijadikan amalan yang bermanfaat

dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surakarta, 27 Juli 2020

Penulis



Fajar Nurrohmat

A510160021



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PESEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RINGKASAN .....	xiii
SUMMARY .....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHUUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Tematik Daring .....	9
2. Penggunaan Media Motion Graphic.....	12
3. Pemilihan Media Motion Graphic .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	21
BAB III .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
1. Jenis Penelitian .....	22

2. Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan waktu penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data .....	23
1. Data.....	23
2. Sumber Data .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Teknik Observasi .....	25
2. Teknik Wawancara .....	25
3. Dokumentasi.....	25
F. Instrumen Penelitian .....	26
G. Keabsahan Data .....	27
H. Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV .....	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi lokasi .....	29
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan dan Temuan .....	39
C. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
A. KESIMPULAN .....	45
B. Implikasi .....	45
C. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	21
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara .....	26
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi .....	26
Tabel 4. Daftar Staf dan Guru SD N 1 Kanoman .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Surat Ijin Penelitian.....	51
Lampiran Surat Tanda Sudah Penelitian.....	52
Lampiran Instrumen Wawancara.....	53
Lampiran Instrumen Observasi.....	58
Dokumentasi Wawancara.....	60

## RINGKASAN

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan : (1) Penggunaan media Motion Graphic dalam pembelajaran tematik daring kelas V tema 9 sub tema 2 pembelajaran 1, (2) kendala dalam menggunakan media motion graphic dalam pembelajaran tematik daring kelas V tema 9 sub tema 2 pembelajaran 1, (3) Solusi yang dilakukan dalam kendala menggunakan media motion graphic dalam pembelajaran tematik daring kelas V tema 9 sub tema 2 pembelajaran 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode penelitian adalah kualitatif deskriptif Penelitian ini dilaksanakan di SD N 1 Kanoman. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah penggunaan media motion graphic menggunakan perantara aplikasi WA, kemudian kendala yang didapat adalah (1) guru tidak dapat membuat media secara mandiri, (2) siswa yang tidak memiliki HP, (3) jaringan internet siswa yang kurang cepat, solusi dari kendala tersebut adalah (1) guru mengikuti seminar pemberdayaan pembuatan media daring, (2) dilakukan metode pembelajaran lain seperti home visit, (3) dapat mengunduh video pembelajaran terlebih dahulu agar lebih nyaman dalam menonton mengingat waktu pembelajaran fleksibel.

Kata kunci: *media motion graphic, pembelajaran tematik daring, kendala dan solusi.*

## SUMMARY

The purpose of this study is to describe: (1) The use of Motion Graphic media in online thematic learning for class V theme 9 sub-theme 2 learning 1, (2) the constraints in using motion graphic media in online thematic learning class V theme 9 sub theme 2 learning 1 , (3) The solution to the problem is using motion graphic media in online thematic learning for class V theme 9 sub theme 2 learning 1. This type of research is qualitative research. The method is descriptive qualitative. This research was conducted at SD N 1 Kanoman. Data collection techniques are interview, observation, documentation. Data validity using source triangulation. Meanwhile, the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are the use of motion graphic media using the WA application intermediary, then the obstacles obtained are (1) the teacher cannot create the media independently, (2) students who do not have cellphones, (3) students' internet networks are not fast enough, the solution of These obstacles are (1) the teacher participates in an empowerment seminar for making online media, (2) other learning methods such as home visits are carried out, (3) can download learning videos first so that they are more comfortable watching given the flexible learning time.

Keyword :*motion graphic media, online thematic learning, constraints and solutions.*